

Fiche activité

1- Intitulé de l'activité : Mon école, ma classe

Cycle concerné : Cycle 2

Nombre d'élèves concernés :

Eventuellement niveau dans le cycle : C.L.I.S et C.E.1

Calendrier et durée de l'activité : 1 trimestre

Partenaires concernés : Mairie : division scolaire

2- Objectifs

Compétences visées en relation avec les programmes de 2002 :

B2i :

domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail :

1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

1.4 Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

domaine 2 : adopter une attitude citoyenne :

2.3 Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.

domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données :

3.3 Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.

3.4 Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.

3.5 Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.

domaine 4 : s'informer, se documenter :

4.1 Je sais utiliser les fenêtres ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes, onglets.

4.2 Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

Socle commun de compétences et de connaissances :

1. La maîtrise de la langue française

Dire

1.1 Communiquer

- Etre capable de présenter au maître ou à l'ensemble de la classe, après s'y être préparé, un travail individuel ou collectif.

S'exprimer à l'oral :

Il s'agit de savoir :

- prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue.

3.Ecrire

3.1- savoir modifier la mise en forme des caractères dans un traitement de textes.

3.2- rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...)

Attitudes

L'intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion développe : l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat.

5. La culture humaniste

Connaissances

- avoir des repères géographiques :

Capacités

Les élèves doivent être capables :

- de lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux et graphiques, schémas, représentations cartographiques, représentations d'oeuvres d'art, photographies, images de synthèse)

3- Classes participantes :

école	classe	nb d'élèves	enseignant
Lamartine	C.L.I.S		
Le Grand Poirier	C.L.I.S		
Buffon	C.L.I.S		
Jean Racine	C.L.I.S		
Saint Martial	C.L.I.S		
Le Colombier	C.L.I.S		
Jules Ferry	C.E.1		
F.Katz	C.E.1		
Diors	C.E.1		
Saint Maur	C.E.1		
Velles	C.E.1		
Niherne	C.E.1		

4- Déroulement de l'activité :

Présentation du projet aux écoles ayant une C.L.I.S et à des classes de C.E.1 d'autres écoles.

1- Réalisation d'un dépliant pour présenter son école, son village, son quartier et sa classe...

Support : Feuille A4 recto-verso

<p>Mon Village, mon quartier</p>  <p>Notre école se situe à Châteauroux dans le département de l'Indre (36). Il y a 47000 habitants et possède une très belle cathédrale, dont celle de son couvent des Cordeliers...</p>	<p>Pablo Picasso</p>  <p>Pablo Picasso (1881-1973), était un peintre et sculpteur espagnol. Il est généralement considéré comme le plus grand artiste du XX^e siècle, en raison de son innovation dans les styles et les techniques. Il a notamment été le créateur - associé à Braque - du cubisme. Il a expérimenté de nombreux types de peintures, de collages, mais aussi des sculptures (papier cartonné, métal, bois...)</p> <p>Pablo Picasso est né le 25 octobre 1881 à Malaga (Espagne). Fils de José Ruiz Blasco (peintre et professeur de dessin) et de Maria Picasso y Lopez, il aura deux sœurs. Il s'installe à Mougins en 1961, où il mourra le 8 avril 1973.</p>	<p>Mon école</p>  <p>CHÂTEAURoux</p>  <p>École PABLO PICASSO 12 rue Grande 36000 Châteauroux ☎ : 02 - 54 - 77 - 88 - 99 ✉ : ec-picasso-chateauroux@ac-orleans-tours.fr</p>	<p>🕒 08h45 - 11h45 13h45 - 16h45</p> <p>BCD  Notre B.C.D est composée de 1500 livres, albums, romans, bandes dessinées, documentaires...</p> <p>Cours de récréation</p> <p>Salle informatique</p> <p>garderie</p> <p>CLAE</p> <p>RASED</p> <p>Les classes :</p> <p>CP</p> <p>CE1</p> <p>CE2</p> <p>CM1</p> <p>CM2</p> <p>C.L.I.S</p>
---	--	---	---

2- Travail sur :

- le nom et la situation de l'école
- la commune ou le quartier
- la composition pédagogique de l'école
- le fonctionnement et les projets de l'école
- Les particularités de l'école

3- Regroupement de tous les travaux sur un support multimédia à définir sur lequel les élèves présenteraient leur travail : photos, enregistrements sonores, textes...

4- Calendrier :

- 1) Début juillet, début septembre : présentation du projet aux écoles pour adhésion à l'activité.
- 2) De Toussaint à Février : réalisation de la maquette.
- 3) Mars – Avril : réalisation du support multimédia

. 5- Evaluation :

Présentation des dépliant aux autres classes.