

# Le langage à l'école maternelle

## Cahier des charges :

Construire une séquence de langage

- En situation
- d'évocation
- ou bien travailler sur une situation de communication

en s'appuyant sur :

- les programmes et les compétences associées
- le document d'accompagnement
- des sites tels que :
  - C.D.D.P du Haut Rhin : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/>
  - I.A Créteil : <http://www.ac-creteil.fr/id/94/c14/maternelle/>
  - Bien lire : <http://www.bienlire.education.fr/>
- en finalisant les travaux par des fiches de préparation qui seront mutualisées dans un document distribué aux écoles et mis en ligne sur le site de l'IA (page du groupe maternelle) : <http://www.ac-orleans-tours.fr/ia36/gdm/>

## ➤ **Echéancier :**

Animation 1	Temps 1 : Conférence dans les circonscriptions par les équipes.	Châteauroux I et II Le Blanc Issoudun La Châtre	13 décembre 13 décembre 20 décembre 13 décembre
Animation 2	Temps 2 : Animation en autonomie pour la préparation de la séquence d'apprentissage.	Châteauroux I et II Le Blanc Issoudun La Châtre	Avant le 16 février 2007
	Temps 3 : <b>Mise en œuvre de la séquence dans les classes.</b>	Châteauroux I et II Le blanc Issoudun La Châtre	Entre le 12 mars et le 25 mars
	Temps 4 : <b>Transmission des séquences d'apprentissage</b> dans les circonscriptions respectives pour constituer un panel à observer lors de la 3 <sup>ème</sup> animation (format A4 recto). <small>* il est important de prévoir un relevé des difficultés rencontrées pour que l'équipe puisse accompagner au plus près la réflexion</small>	Châteauroux I et II Le Blanc Issoudun La Châtre	Date limite le 28 mars
Animation 3	Temps 5 : <b>Synthèse collective des travaux recueillis,</b> analyse et compléments pédagogiques.	Châteauroux I et II Le Blanc Issoudun La Châtre	11 avril 2007
	Temps 6 : Publication de la synthèse des travaux sur la page maternelle du site de l'IA		

## Propositions de pistes de travail

se référer au document d'accompagnement

- Pour les compétences : pages 21 à 28
- Pour les fonctions et les domaines d'activités( langage en situation) : pages 54/55
- Pour les fonctions et les domaines d'activité :( langage d'évocation) : pages 59/60

## **Elément de bibliographie :**

désignation
50 activités à l'école de l'oral du cycle 1 au cycle 3 CRDP Toulouse
Pédagogie du langage pour les 5 ans Ph.Boisseau CRDP Haute Normandie
OPPA Montessori 80 rue du Théâtre 75015 PARIS  Histoires en images : Comme ci ou comme ça ( boîte d'histoires en images pour développer l'observation, la comparaison, les liens de causalité, restituer la chronologie, exposer les faits, justifier ses choix, enrichir son vocabulaire) de la PS à la GS
Histoires en images : Merci Kim ! ( même concept) de la PS à la GS
Syntaxes en images : prépositions série 1 En plaçant un transparent sur la carte de base, l'enfant crée et verbalise une situation . L'adulte aide l'enfant à ordonner correctement les mots dans la phrase et à utiliser les prépositions qui conviennent ( sur sous dans, par)( l'araignée est sur la baignoire, l'araignée rouge et velue marche sur la baignoire re vise...) enfants de 5 à 8 ans
NATHAN SERVICE CLIENTS MATERIEL EDUCATIF 75 704 PARIS cédex 13 frais de port : 8 € pour toute commande inférieure à 92€  jeu de langage 2 : pour mettre en place des situations de communication en incitant l'enfant à construire des phrases simples MS GS
lexico - jeu des mots : 2 jeux de famille de 48 cartes pour développer les compétences linguistiques en accroissant le vocabulaire actif des enfants MS/ GS
photos langage 1 : pour identifier 3 groupes de mots indispensables à la construction de la phrase (verbes, adjectifs, prépositions) MS GS
Catego S.Cèbe, R.Goigoux
Imagier Phono S.Cèbe, R.Goigoux
Maîtriser l'oral, cycle 1 Mairal, Blochet Magnard
Développement du langage chez l'enfant Agnès Florin P.U.F
Enseigner la langue orale en maternelle Ph. Boisseau Retz Sceren
L'imagier du Père Castor - Flammarion
Coffret Imagier des verbes -A.Fronsacq - Flammarion
Abécédire -éditeur Rue du Monde

**Ressources circonscription** : une mallette contenant des éléments de bibliographie cités plus haut est en cours de constitution .