

Le tennis,

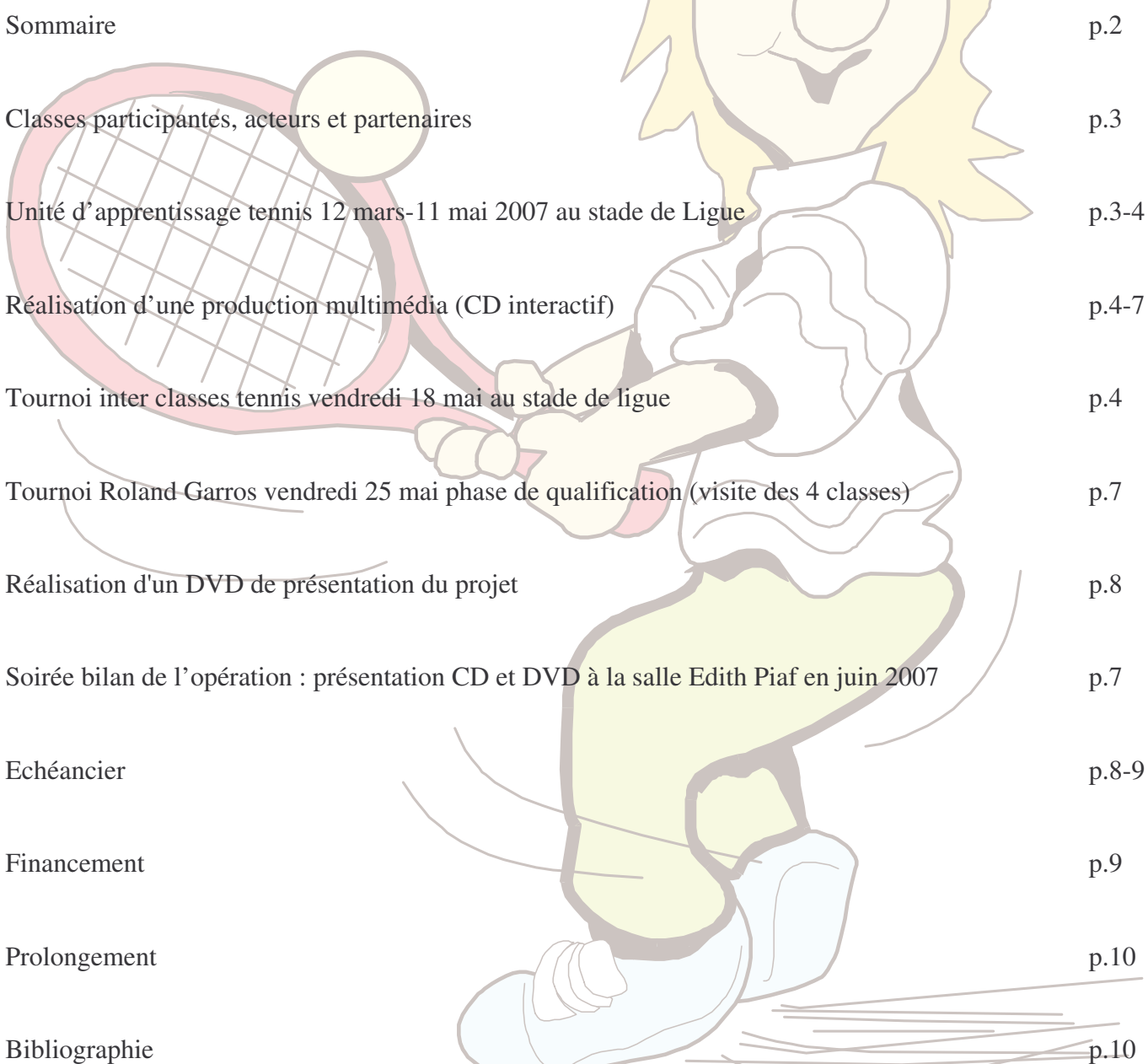
une ambition,

ma réussite



Projet réalisé dans le cadre d' "Ambition et réussite" de la Z.E.P de Châteauroux.

Sommaire



Sommaire	p.2
Classes participantes, acteurs et partenaires	p.3
Unité d'apprentissage tennis 12 mars-11 mai 2007 au stade de Ligue	p.3-4
Réalisation d'une production multimédia (CD interactif)	p.4-7
Tournoi inter classes tennis vendredi 18 mai au stade de ligue	p.4
Tournoi Roland Garros vendredi 25 mai phase de qualification (visite des 4 classes)	p.7
Réalisation d'un DVD de présentation du projet	p.8
Soirée bilan de l'opération : présentation CD et DVD à la salle Edith Piaf en juin 2007	p.7
Echéancier	p.8-9
Financement	p.9
Prolongement	p.10
Bibliographie	p.10

Acteurs associés : Inspection académique de l'Indre, Inspection de l'éducation nationale de Châteauroux 1, Comité départemental et Ligue du centre de tennis.

Partenaires : Ville de Châteauroux, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, Dispositif de Réussite Educative de la ville de Châteauroux, U.S.E.P.

Classes participantes :

4 classes soit 93 élèves

école	classe	nb d'élèves	enseignant
Buffon	CM2	27	Cyril Sthamar
Frontenac	CM1	24	Anne Feignant
O.Charbonnier	CM1	20	Barbara Gauthe
Michelet	CE2	22	Adeline Désiré

I) Constats

Une enquête sur les activités péri éducatives des enfants du quartier St Jean menée en mai 2004 montre une pratique sportive essentiellement axée sur des sports populaires (football, basket...)
La découverte de disciplines moins pratiquées dans un quartier défavorisé est un enjeu d'égalité des chances.

II) Objectifs

A travers un projet sportif ambitieux, s'approprier les 4 axes du projet Ambition et réussite.

Axe 1 : favoriser, construire, et renforcer les apprentissages.

Axe 2 : traiter les difficultés de l'enfant et de l'adolescent.

Axe 3 : développer l'esprit de responsabilité et acquérir des valeurs communes.

Axe 4 : lier le projet éducatif à l'environnement familial, social, économique, culturel et sportif.

III) Projet

1- Unité d'apprentissage tennis

Initiation au tennis

Période : 12 mars - 11 mai 2007

Lieu : stade de ligue

Périodicité : 1 séance par semaine sur 7 semaines.

Encadrement : enseignant de chaque classe, moniteur du comité départemental, éducateur sportif de la ville de Châteauroux.

Compétences attendues liées au projet "Ambition et réussite"

Axe 1 : comprendre le monde actuel, exercer des pratiques culturelles et sportives.
développer des capacités aux conduites motrices.

Axe 2 : être capable de s'adapter aux situations d'apprentissage.

Axe 3 : connaître et respecter les règles élémentaires du savoir vivre → citoyenneté → esprit sportif, adopter un comportement responsable.

Axe 4 : participer à des manifestations communes.

mettre en synergie les compétences des partenaires et les attentes de l'école.

Le cycle d'initiation se déroulera au stade de Ligue sur 7 semaines à raison d'une séance par semaine.

Les déplacements s'effectueront par les bus (gratuits) de la ville de Châteauroux.

Les séances, conçues dans le cadre d'un projet pédagogique conjoint, suivi par le conseiller pédagogique EPS de la circonscription, seront coanimées par l'enseignant de la classe et le moniteur du comité départemental épaulé par l'intervenant municipal (Christophe Cassaud) mis à disposition par la ville de Châteauroux.

Cette unité d'apprentissage se terminera par une rencontre inter classes sous forme d'un petit tournoi U.S.E.P regroupant les 4 classes participantes : à la manière du tournoi de Roland Garros.

Cette rencontre sera l'évaluation de cette partie du projet. Les critères d'évaluation seront :

- Les progrès sportifs de l'élève dans ce sport.
- Le comportement de l'élève face à la difficulté d'une rencontre sportive.
- La faculté d'analyse de l'élève sur le travail accompli et la marge de progression de chacun.

2- Réalisation du support multimédia

Travail de recherche et d'étude sur le tennis.

Les 4 classes concernées choisissent un thème à partir de ceux proposés :

- Tennis dans l'Indre
- Roland Garros
- Histoire du tennis
- Tennis d'aujourd'hui
- Coupe Davis
- Joueur, carrière

Compétences attendues liées au projet "Ambition et réussite"

Axe 1 :

Maîtrise de la langue :

- ✓ S'exprimer, écrire, rendre compte...
- ✓ Accéder au patrimoine culturel,
- ✓ Transposer les apprentissages au service d'un projet.

TICE :

- ✓ Utiliser un traitement de texte
- ✓ Utiliser un logiciel de traitement de l'image
- ✓ Utiliser un logiciel de traitement du son
- ✓ Utiliser un navigateur
- ✓ Savoir effectuer des recherches sur internet

Axe 2 :

Être capable de s'adapter aux situations d'apprentissage.

Axe 3 :

Représenter sa classe par un travail interclasse collectif.

Axe 4 :

Valoriser les productions de l'élève par une présentation publique.

Le travail organisé dans chaque classe, à partir du thème choisi, aura pour but de produire un document multimédia qui fera partie du CD de présentation du projet des 4 classes concernées.

Chaque classe organisera des séances de travail où chaque groupe d'élèves aura une tâche précise (de recherche, de production, de mise en forme...) s'intégrant dans la réalisation finale de la classe.

Compétences à travailler selon les programmes du cycle 3 :

Dans les différents domaines, être capable de :

Maîtrise de la langue :

- Elaborer et écrire un récit d'au moins une vingtaine de lignes avec ou sans support, en respectant des contraintes orthographiques, syntaxiques, lexicales et de présentation.
- Utiliser tous les instruments permettant de réviser l'orthographe d'un texte.

Education civique :

- Participer à la rédaction collective d'un protocole d'enquête ou de visite.
- Participer à un débat.

Histoire :

- Consulter une encyclopédie et les pages internet.
- Utiliser à bon escient les temps du passé rencontrés.
- Raconter un événement ou l'histoire d'un personnage.

Géographie :

- Effectuer une recherche dans un atlas imprimé ou dans un atlas numérique.

Mathématiques :

- Connaître et utiliser les unités légales du système métrique.
- Reconnaître les figures planes et savoir les tracer.

Sciences expérimentales et technologie :

- Participer à la préparation d'une enquête ou d'une visite en élaborant un protocole d'observation ou un questionnaire.
- Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.
- Communiquer au moyen d'une messagerie électronique.

Education artistique :

- Participer activement à l'élaboration d'un projet collectif de création artistique.

Education physique et sportive :

- Lire une règle de jeu, une fiche technique, et les mettre en œuvre.
- Trouver sur la toile des informations concernant des activités sportives de référence des activités pratiquées.
- Participer à l'élaboration d'un projet d'activité.

Sujets de recherche des différentes classes :

CM1 O.Charbonnier : Roland Garros

Personnage
Historique du tournoi
Plan du site
Tournois
Personnel de Roland Garros (organisation, ramasseurs de balles, qualifications...)

CE2 Michelet : Coupe Davis et Fedcup

Historique
Palmarès
La France dans la Coupe Davis
Portrait de 2 joueurs (un homme et une femme)

CM1 Frontenac : Le tennis dans l'Indre

Le département
L'organisation du tennis dans l'Indre
Interview de responsables
Correspondance avec un jeune joueur.

CM2 Buffon : Histoire du tennis

Origine
Evaluation de la pratique
Règles, équipement, tenue
Cours (dimensions, revêtement...)
Joueurs qui ont marqué le tennis

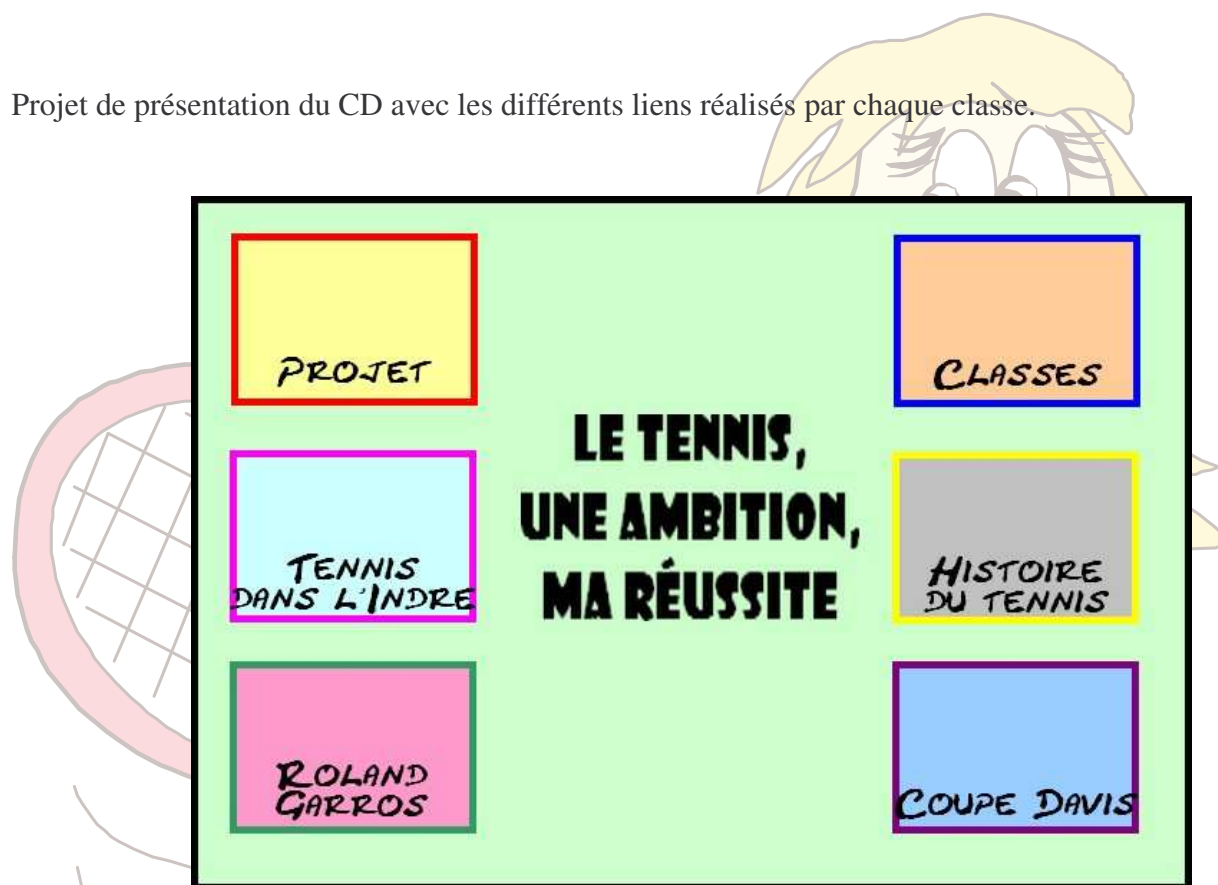
Chaque classe doit formaliser un document interactif avec des liens ouvrant sur un volet du projet de chacun.

Les différents volets établis prendront la forme de :

- ➔ documents textes
- ➔ schémas
- ➔ tableaux
- ➔ photos
- ➔ documents sonores
- ➔ documents vidéos
- ➔ documents numérisés

Le document sera réalisé avec des pages HTML à la manière d'un site internet et sera autoexécutable dès son introduction dans le lecteur Cd d'un ordinateur.

Projet de présentation du CD avec les différents liens réalisés par chaque classe.



3) Visite des installations de Roland Garros

25 mai

Les 4 classes participant au projet iront à Roland Garros afin de découvrir le tournoi international français et découvrir un milieu sportif professionnel à travers une compétition de niveau international.

Compétences attendues liées au projet "Ambition et réussite"

Axe 3 :

Connaître et respecter les règles élémentaires du savoir vivre

- Règlement
- Déplacement en car
- Roland Garros : silence pendant les échanges, respect des autres....

Axe 4 :

Participer à des manifestations communes :

- En tant qu'acteur : tournoi tennis final interclasse.
- En tant que spectateur : tournoi de Roland Garros.

4) Réalisation d'un DVD de présentation du projet :

L'ensemble du projet sera retracé dans une vidéo réalisé par Frédéric Beau, CPC E.P.S.

Ce film montrera :

- La présentation du projet
- L'unité d'apprentissage tennis.
- Le travail des classes.
- Le tournoi interclasses.
- La visite à Roland Garros.

IV) Échéancier

20 juin 2006 : réunion préparatoire afin de définir les grandes lignes du projet entre les différents partenaires :

- Alain Bossard : Ligue du centre
- Raymond Thomas : Président du Comité départemental
- Michel Grabowski : Conseiller pédagogique E.P.S de l'éducation nationale.

3 juillet 2006 : présentation du projet à Chantal Lévêque, Inspectrice de l'éducation nationale de Châteauroux 1

septembre 2006 : validation du projet en conseil de Z.E.P.

16 octobre 2006 : rencontre avec le D.R.E (Dispositif de Réussite Educative) de la ville de Châteauroux.

19 octobre 2006 : réunion avec tous les acteurs :

- Chantal Lévêque : Inspectrice de l'éducation nationale de Châteauroux 1
- Alain Bossard : Ligue du centre
- Raymond Thomas : Président du Comité départemental
- Michel Grabowski : Conseiller pédagogique E.P.S de l'éducation nationale
- Francis Mory : Adjoint à la mairie de Châteauroux
- Martine Renard : Conseillère pédagogique généraliste
- les 4 enseignants des classes
- l'intervenant sportif municipal
- les moniteurs du comité départemental de tennis
- le responsable du D.R.E de Châteauroux
- Bruno Guillard : Animateur maîtrise de la langue et TICE

23 octobre 2006 : rencontre avec la D.D.J.S (Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports)

24 octobre 2006 : rencontre avec les représentants de la ville de Châteauroux.

8 décembre 2006 : rencontre à Paris entre Christian Bîmes, Président de la Fédération Française de Tennis, Chantal Lévêque, Inspectrice de l'Education Nationale de Châteauroux 1 et Michel Grabowski, Conseiller pédagogique Châteauroux 1.

nov à mai 2006 : travail des classes sur le thème du tennis dans le but de réaliser un CD multimédia regroupant les travaux de chaque classe.

mars à juin 2006 : réalisation d'un DVD sur la genèse et les différentes étapes de la réalisation du projet.

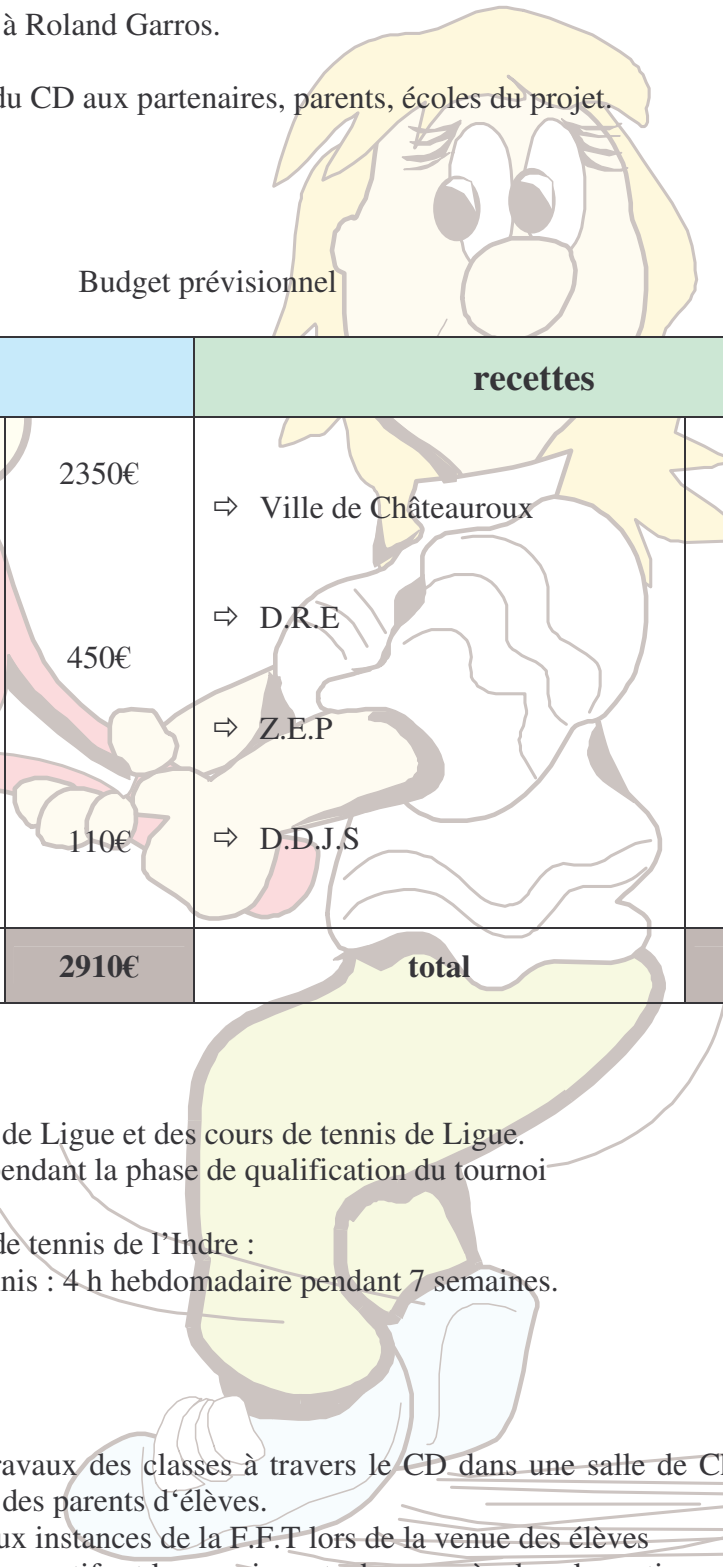
12 mars - 11 mai 2006 : unité d'apprentissage tennis.

25 mai 2006 : journée de découverte à Roland Garros.

Juin 2006 : présentation du DVD et du CD aux partenaires, parents, écoles du projet.

V) Financement

Budget prévisionnel



dépenses		recettes	
⇒ Déplacement des élèves des 4 écoles participantes à Roland Garros.	2350€	⇒ Ville de Châteauroux	910€
⇒ Réalisation et production de DVD et CD à destination des élèves et partenaires.	450€	⇒ D.R.E	700€
⇒ Organisation soirée bilan (élèves, parents, partenaires)	110€	⇒ Z.E.P	500€
		⇒ D.D.J.S	800€
total	2910€	total	2910€

Participation F.F.T :

- Mise à disposition de la salle de Ligue et des cours de tennis de Ligue.
- 105 places à Roland Garros pendant la phase de qualification du tournoi

Participation Comité départemental de tennis de l'Indre :

Mise à disposition du B.E tennis : 4 h hebdomadaire pendant 7 semaines.

VI) Évaluation

1. Présentation des différents travaux des classes à travers le CD dans une salle de Châteauroux à destination des partenaires et des parents d'élèves.
2. Projection à Roland Garros aux instances de la F.F.T lors de la venue des élèves
3. Evaluation par les spécialistes sportifs et les enseignants des progrès dans la pratique du tennis.
4. Réussite au tournoi final.
5. Comportement des élèves au cours de l'unité d'apprentissage du tennis et de la journée à Roland Garros.

VII) Prolongement

2007 – 2008 :

1- Mise en place d'un pôle de perfectionnement

Mise en place d'un dispositif visant à permettre à une vingtaine d'élèves (5 d chaque classe ayant participé au projet de l'année 2006-2007) intéressés par une pratique régulière du tennis d'intégrer un pôle de perfectionnement au stade de ligue dans le 1^{er} trimestre scolaire 2007 avec l'aide du Comité départemental de l'Indre.

2- Liaison avec les clubs de Châteauroux

a) **Objectif recherché** : favoriser le brassage social.

b) **But** : permettre aux enfants de participer à des tournois, favoriser l'adhésion des ces jeunes à des clubs.

c) **Mise en place d'un groupe de suivi** :

Les élèves des 3 classes, toujours en élémentaire en 2007-2008, bénéficieront d'un suivi par :

- Le Comité départemental de tennis
- L'inspection de l'éducation nationale
- La Direction de la jeunesse et des sports

VIII) Bibliographie :

50 activités pour créer des productions multimédias – Norbert Froger – (CRDP Basse Normandie)

Revue E.P.S n° 113, 307, 310

Vidéo : C'est pas sorcier 35 : Le tennis - C.N.D.P