

La Maison des traditions Chassignolles

Programme Cycle 2

Découverte de l'évolution
des modes de vie

Compétences

Connaissances

- Connaître et retenir quelques caractéristiques de l'environnement proche de l'élève.
- Connaître le vocabulaire historique.

Capacités

- Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné
- Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique

Attitudes

- Développer le sens de l'observation, l'esprit critique. Confronter ses idées dans une discussion collective.
- Chercher à valider dans une discussion collective.
- Observer des règles élémentaires de sécurité.



La visite

(Durée : 2 heures)

Thèmes *(liste non limitative)*

- La vie quotidienne à la ferme
- Le travail de la vigne
- L'artisanat à la campagne



Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

*Assemblage de jouets
Battage avec le tarare
Fabrication du beurre
Fabrication de cordes
Tressage d'un panier
Jeu de découverte...*

Préparation

1) **Questionner** (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : le mot *tradition*, les objets présentés...
- texte littéraire
- photos

• visite du [site du musée](http://www.lamaisondestraditions.org/index.html)

<http://www.lamaisondestraditions.org/index.html>

- cassettes vidéos du musée
- enquête de terrain (par ex : interview de personnes âgées)

2) **Envoi des questions**

sélectionnées par la classe et l'enseignant au guide du musée.

Prolongements

1) **Questionnement** par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.

Échanges oraux.

2) **Travail en classe**

- Compte-rendu /textes / journal scolaire,
- Musée de classe,
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Situer les objets sur la frise chronologique du passé proche (arrière -grands- parents)

La Maison des traditions Chassignolles

Programme Cycle 3

La France au XXème
siècle : les progrès
scientifiques et
techniques, la société de
consommation

Compétences

Connaissances

- Mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres.
- Connaître le rôle de quelques personnages clés et le vocabulaire historique lié aux points forts du programme.

Capacités

- Utiliser de façon exacte et appropriée un vocabulaire spécifique et approprié.
- Distinguer la période historique et pouvoir la situer chronologiquement.
- Utiliser les temps du passé à bon escient dans les récits historiques.

Attitudes

- La culture humaniste développe chez l'élève :
- le sens de l'observation
 - la curiosité
 - l'esprit critique
 - l'envie de développer une culture personnelle à partir des productions patrimoniales du musée.

La visite

(Durée : 2 heures)

Thèmes *(liste non limitative)*

- La vie quotidienne à la ferme
- Le travail de la vigne
- L'artisanat à la campagne
- Le machinisme



Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

*Assemblage de jouets
Battage avec le tarare
Fabrication du beurre
Fabrication de cordes
Tressage d'un panier
Jeu de découverte...*

Préparation

1) **Questionner** (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : le mot *tradition*, les objets présentés...
- texte littéraire
- photos

• visite du [site du musée](http://www.lamaisondestraditions.org/index.html)

<http://www.lamaisondestraditions.org/index.html>

• cassettes vidéos du musée

• enquête de terrain (par ex : interview de personnes âgées)

2) **Envoi des questions**

sélectionnées par la classe et l'enseignant au guide du musée

Prolongements

1) **Questionnement** par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.
Échanges oraux.

2) **Travail en classe**

- Compte-rendu / textes / journal scolaire,
- Musée de classe,
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Situer les objets sur la frise chronologique du passé proche (arrière-arrière-grands-parents)