Le musée Bertrand

✉ : 2, rue Descente des Cordeliers
36000 CHÂTEAUROUX
☎ : 02-54-61-12-30
@ : musees@ville-chateauroux.fr

Programme Cycle 2

Découverte par le récit et l'observation du patrimoine proche.

- Découverte et mémorisation de repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France.
- Prise de conscience de l'évolution des modes de vie.

Compétences

Capacités

- Distinguer le passé proche du passé le plus éloigné
- *Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique*
- Etre curieux des traces du passé et les questionner pour les comprendre avec l'aide du maître.

Attitudes

- Développer le sens de l'observation, l'esprit critique.
- Confronter ses idées dans une discussion collective.
- Chercher à valider par l'argumentation.
- Développer l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques
- Observer des règles élémentaires de sécurité.

La visite
(durée : 1 heure)

Thèmes *(liste non exhaustive)*

- Les scènes de genre
- Le costume
- Le portrait (peinture, sculpture, pastel, gravure)
- Les paysages, les natures mortes
- Le mobilier
- La construction d'un tableau
- La cuisine berrichonne

Personnages

- Ernest Nivet
- Maurice Rollinat

Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

Ateliers d'arts visuels (masques, terre, lumière...) avec possibilité d'exposition
Atelier de mime
Atelier de littérature dans un cadre adéquat (scène…)
Jeu de découverte...

Préparation

1) Contact : prendre contact (au moins 15 jours à l'avance) avec le service éducatif des Musées de Châteauroux : Mme Naturel, Philippe Vincent.

2) Questionner (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : thème, objets présentés…
- texte littéraire
- photos, cartes postales
- visite du <u>site du musée</u>
- cassette vidéos du musée

3) Documentation
Prendre rendez-vous pour avoir de la documentation (fiches, livres de la bibliothèque...)
Après la visite, ne pas hésiter à reprendre contact pour un autre besoin.

Prolongements

1) Questionnement
par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.
Echanges oraux.

2) Travail en classe

- Compte-rendu / journal scolaire /textes
- Livre multimédia à thème
- Musée de classe
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Frise chronologique du passé proche (arrière-grands-parents), en plaçant les objets étudiés.

Le musée Bertrand

✉ : 2, rue Descente des Cordeliers
36000 CHÂTEAUROUX
☎ : 02-54-61-12-30
@ : musees@ville-chateauroux.fr

Programme Cycle 3

La société en France à travers diverses périodes :

- Les Gaulois, la romanisation de la Gaule et la christianisation du monde gallo-romain.
- La Révolution française et le Premier empire : l'aspiration à la liberté et à l'égalité, la Terreur, les grandes réformes de Napoléon Bonaparte.
- La révolution scientifique et technologique, la société de consommation.

Compétences

Capacités

- Utiliser de façon exacte et appropriée un vocabulaire spécifique et approprié.
- Distinguer la période historique et pouvoir la situer chronologiquement.
- Acquérir des repères temporels, spatiaux, culturels et civiques.
- *Utiliser les temps du passé à bon escient dans les récits historiques.*

Attitudes

La culture humaniste développe chez l'élève :

- le sens de l'observation
- la curiosité
- l'esprit critique
- l'envie de développer une culture personnelle à partir des productions patrimoniales du musée.

La visite

(durée : 1 heure)

Thèmes *(liste non exhaustive)*

- Les métiers et l'outillage à l'époque gallo-romaine
- Les scènes de genre
- Les paysages, les natures mortes
- Le portrait (peinture, sculpture, pastel, gravure)
- La restitution des émotions
- Le mobilier
- Le corps (attitudes, poses)
- La construction d'un tableau
- La lumière (année scolaire 2008-2009)
- Initiation à la géologie

Personnages

- Ernest Nivet
- Général Bertrand
- Napoléon
- Maurice Rollinat
- Henri Balsan

Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

Ateliers d'arts visuels (masques, terre, lumière...) avec possibilité d'exposition
Frappe de monnaie gauloise
Atelier de littérature dans un cadre adéquat (scène…)
Jeu de découverte...

Préparation

1) Contact : prendre contact (au moins 15 jours à l'avance) avec le service éducatif des Musées de Châteauroux : Mme Naturel, Philippe Vincent.

1) **2) Questionner** (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : thème, objets présentés…
- texte littéraire
- photos, cartes postales
- visite du site du musée
- cassette vidéos du musée

3) Documentation

Prendre rendez-vous pour avoir de la documentation (fiches, livres de la bibliothèque...)
Après la visite, ne pas hésiter à reprendre contact pour un autre besoin.

Prolongements

1) Questionnement

par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.
Echanges oraux.

2) Travail en classe

- Compte-rendu /journal scolaire/ textes
- Livre multimédia à thème,
- Musée de classe
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Frise chronologique du passé proche (arrière-arrière-grands-parents), en plaçant les objets étudiés