



La maison du Berry arts et traditions populaires

✉ : Parc Balzan - 44, avenue François Mitterrand
36000 CHÂTEAUROUX

☎ : 02-54-61-12-30

@ : musees@ville-chateauroux.fr

Programme Cycle 2

- Découverte par le récit et l'observation du patrimoine proche.
- Prise de conscience de l'évolution des modes de vie.

Compétences

Capacités

- Distinguer le passé proche du passé le plus éloigné
- *Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique*
- Etre curieux des traces du passé et les questionner pour les comprendre avec l'aide du maître.

Attitudes

- Développer le sens de l'observation, l'esprit critique.
- Confronter ses idées dans une discussion collective.
- Chercher à valider par l'argumentation.
- Développer l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques
- Cultiver une attitude d'ouverture aux autres et de curiosité pour les productions artistiques et patrimoniales.

La visite

(Durée : 1 heure)

Caractéristique : Des cubes sont à disposition des élèves pour qu'ils soient à hauteur des œuvres.

Les élèves peuvent toucher les objets exposés. 1)

Thèmes (liste non exhaustive)

- Les marchés
- Les costumes
- Les matières à toucher :
 - tissu
 - fibres
 - graines
- Le temps : montres - costumes
- Les outils
- Le lit – la lessive
- L'enfance

Personnages

- Ernest Nivet

Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

Collections de cartes postales anciennes à la Médiathèque
Reconnaissance des graines...
Jeu de découverte...

Préparation

1) Contact : prendre contact (au moins 15 jours à l'avance) avec le service éducatif des Musées de Châteauroux : Mme Naturel, Philippe Vincent.

2) Questionner (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : thème, objets présentés...
- texte littéraire
- photos, cartes postales
- visite du [site du musée](#)
- cassettes vidéos du musée

3) Documentation

Prendre rendez-vous pour avoir de la documentation (fiches, livres de la bibliothèque...)

Après la visite, ne pas hésiter à reprendre contact pour un autre besoin.

Prolongements

1) Questionnement

par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.
Echanges oraux.

2) Travail en classe

- Compte-rendu /textes / journal scolaire
- Livre multimédia à thème
- Musée de classe
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Frise chronologique du passé proche (arrière-grands-parents), en plaçant les objets étudiés.



La maison du Berry arts et traditions populaires

✉ : Parc Balzan - 44, avenue François Mitterrand
36000 CHÂTEAUROUX

☎ : 02-54-61-12-30

@ : musees@ville-chateauroux.fr

Programme Cycle 3

- La société en France à travers diverses périodes.
- La révolution scientifique et technologique, la société de consommation.

Compétences

Capacités

- Utiliser de façon exacte et appropriée un vocabulaire spécifique et approprié.
- Distinguer la période historique et pouvoir la situer chronologiquement.
- Acquérir des repères temporels, spatiaux, culturels et civiques.
- *Utiliser les temps du passé à bon escient dans les récits historiques.*

Attitudes

La culture humaniste développe chez l'élève :

- le sens de l'observation
- la curiosité
- l'esprit critique
- l'envie de développer une culture personnelle à partir des productions patrimoniales du musée.

La visite

(Durée : 1 heure)

Caractéristique : Des cubes sont à disposition des élèves pour qu'ils soient à hauteur des œuvres.
Les élèves peuvent toucher les objets exposés.

Thèmes (liste non exhaustive)

- Le travail des matériaux : chanvre, laine, tissu.
- La vannerie
- Les coiffes
- Les instruments de musique
- Les marchés : foires, marchés aux légumes, colportage
- Les monuments aux morts
- Les pièges : à loups, à alouettes...

Personnages

- Ernest Nivet
- Maurice Rollinat

Organisation

Selon l'axe de travail choisi, le guide conduit la visite, qui comprend deux temps forts :

- **Exposé** intégrant des réponses au questionnement de la classe.
- **Activité en ateliers** selon le thème choisi

Activités possibles

Collections de cartes postales anciennes à la Médiathèque
Reconnaissance des graines...
Jeu de découverte...

Préparation

1) Contact : prendre contact (au moins 15 jours à l'avance) avec le service éducatif des Musées de Châteauroux : Mme Naturel, Philippe Vincent.

2) Questionner (élaborer un questionnaire oral ou écrit selon les capacités des élèves) à partir d'un support :

- plaquette du musée : thème, objets présentés...
- texte littéraire
- photos, cartes postales
- visite du [site du musée](#)
- cassettes vidéos du musée

3) Documentation

Prendre rendez-vous pour avoir de la documentation (fiches, livres de la bibliothèque...) Après la visite, ne pas hésiter à reprendre contact pour un autre besoin.

Prolongements

1) Questionnement

par l'enseignant sur ce qui a été appris lors de la visite.
Echanges oraux.

2) Travail en classe

- Compte-rendu / textes / journal scolaire
- Livre multimédia à thème
- Musée de classe,
- Panneaux exposition (textes et photos)
- Frise chronologique du passé proche (arrière-grands-parents), en plaçant les objets étudiés.

