



Programme Cycles 2 & 3

-Découverte par le récit et l'observation du patrimoine proche.

-Ouverture des élèves sur la diversité et l'évolution des civilisations, des sociétés, des territoires, des faits religieux et des arts.

Compétences

Connaissances

-Acquérir des repères éloignés dans le temps (préhistoire, antiquité).
-Découvrir et mémoriser des éléments de vocabulaire liés à des faits et personnages du passé.

Capacités

-Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.
-Situer un élément (objet, peinture, architecture) dans une période historique sur la frise chronologique.
-Expérimenter des gestes et techniques spécifiques.

Attitudes

-Etre curieux des traces du passé.
-Questionner pour comprendre, avec l'aide du maître.



La visite

Thèmes

-Initiation à l'archéologie et à ses méthodes.
-L'art pariétal.
-La romanisation de la Gaule ; l'architecture gallo-romaine.
-La fresque gallo-romaine.

Animations, ateliers

-Approche de la fouille archéologique par l'utilisation d'outils, mire, niveau... Relevés en 2 dimensions (Cycle 2), en 2 et 3 dimensions (cycle 3), sur une parcelle de terrain ; travail d'interprétation d'un site sur maquette.

-Etude de l'art préhistorique ; fabrication de peinture à l'aide de pigments et liants naturels.

-Construction d'une maquette d'*hypocauste*, système romain de chauffage par le sol.

-Initiation à la technique de la fresque (« *a fresco* ») ; réalisation d'une production à l'aide de cette technique.



Préparation

1) Contact :

-Jean-Claude Marquet, conservateur. (02 47 28 92 62)
-Stéphanie Lascourrèges, animatrice, service éducatif. (02 54 38 94 50)

2) Élaboration du projet

-Visite du musée par l'enseignant recommandée (entrée gratuite pour les enseignants le mercredi).
-Prendre contact à l'avance avec le musée.

-Construire la recherche avec les élèves à partir de : photos, site internet du musée, recherche sur le net...

Tarifs : 2,50 € par élève pour une animation (2 h 30 environ, sauf Initiation à la fouille : de 3 heures à toute la journée).



Prolongements

Travail en classe

-Compte-rendu / journal scolaire / textes.
-Livre multimédia à thème.
-Musée de classe.
-Panneau exposition (textes et photos).
-Frise chronologique (situer les objets étudiés dans l'époque correspondante).