



Le Château de Bouges

✉ : 10 rue Jacques-Coeur,
36110 BOUGES-LE-CHATEAU.

☎ : 02-54-35-88-26

Programme Cycles 2 & 3

Découverte par le récit et l'observation du patrimoine proche.

Découverte et mémorisation de repères plus éloignés dans le temps :

- les transports avant l'automobile,
- la vie quotidienne d'un château au 18^{ème} et au 19^{ème} siècles.

Compétences

Capacités

- Distinguer le passé proche du passé plus éloigné
- Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique
- Questionner les traces du passé pour les comprendre avec l'aide du maître.
- Utiliser de façon exacte et appropriée un vocabulaire spécifique.

Attitudes

- Développer le sens de l'observation, l'esprit critique.
- Confronter ses idées dans une discussion collective.
- Chercher à valider par l'argumentation.
- Etre curieux des traces du passé.
- Observer des règles élémentaires de sécurité.



La visite

Thèmes et pistes pédagogiques

- L'architecture au 18^{ème} siècle. Le Petit Trianon, Versailles.
- La sculpture baroque.



- La vie quotidienne d'un domaine au 19^{ème} s.
- La cuisine autrefois.
- Ecuries, attelages : les transports avant l'automobile.



Arts du quotidien :

Mobilier et aménagement intérieur au 18^{ème} et au 19^{ème} s.

Arts de l'espace:

Les différents types de jardins : à la française, à l'anglaise, jardin potager clos, serre du 19^{ème} s...

Préparation

1) Contacts :

Mme Dominique Maldent.

2) Élaboration du projet

Construire avec les élèves un questionnaire à partir d'un support :

- plaquette du château (thème, objets présentés...),
- texte littéraire,
- photos, cartes postales.

3) Documentation

Prendre rendez-vous pour une 1^{ère} visite de l'enseignant et obtenir la documentation nécessaire (fiches, livres...).

Prolongements

1) Questionnement-Synthèse

Par échanges oraux, sur ce qui a été appris lors de la visite.

2) Travail en classe

- Compte-rendu / journal scolaire / textes.
- Livre multimédia à thème.
- Musée de classe.
- Panneau exposition (textes et photos).
- Frise chronologique en fonction : les objets du quotidien avant/après l'apparition de l'électricité ; l'automobile ; l'eau courante... (y placer les objets étudiés).

