



## Comment aller au musée avec les élèves

Il n'est pas nécessaire d'aller très loin ou de visiter des expositions prestigieuses. On a tous un petit ou un grand musée près de chez soi, un site témoin.... qui permet à l'élève d'être en contact direct avec des œuvres ou des objets réels du passé ou du présent.

*Une visite au musée c'est :*

- *une partie intégrante d'un projet de classe ... des objectifs,*
- *un fil conducteur.... des activités,*
- *des accompagnateurs associés à la préparation.*

### Conditions favorables

- Choisir un musée dont la thématique est adaptée à l'âge des élèves.
- Préparer matériellement la visite (organisation des groupes, préparation des supports de visites ...)
- Sélectionner quelques pôles d'intérêt (points forts) plutôt que d'effectuer une visite in extenso.

### La préparation

Il est souhaitable de :

- Prendre contact au préalable avec le responsable du musée
- Connaître le musée
- Choisir le type de visite (dialogue - animation) et les modalités pratiques
- Prévoir une visite limitée dans la durée avec des temps forts
- Choisir quelques salles ou collections
- Concevoir la visite en l'adaptant à l'âge et au nombre des élèves ainsi qu'aux sujets abordés

### La visite

*Les visites les plus enrichissantes sont celles qui stimulent l'activité des élèves.*

La démarche pédagogique permettra de :

#### Avant la visite :

- motiver les élèves et éveiller leur intérêt
- susciter le questionnement
- recueillir leurs représentations
- amorcer des éléments de visite (donner envie d'aller voir sans dévoiler)
- préparer les élèves et les accompagnateurs (cf. documents « Charte du visiteur » « Charte de l'accompagnateur »)

#### Pendant la visite :

- inciter les élèves à observer et réfléchir
- varier les activités en proposant différents types de visites
  - visite dialogue (échanges avec animateurs, intervenants, conservateur du musée)
  - visite animation (acteurs, vidéo, diapos...)
  - visite découverte (fiches pédagogiques, questionnaires)
  - visite manipulation (ateliers sensoriels, techniques ...)

#### Après la visite :

Une visite n'est pas une fin en soi, elle est réussie si elle suscite de nouvelles questions, des attentes et un approfondissement. Elle est partie intégrante d'un projet pédagogique et à ce titre nécessite une exploitation différente selon l'âge des élèves et le site visité. (cf. fiches musées)

