



Programme Cycles 2 & 3

-L'évolution d'un site à travers les âges.
-Découverte par le récit et l'observation du patrimoine proche.
-Ouverture des élèves sur la diversité et l'évolution des civilisations, des sociétés, des territoires, des faits religieux et des arts.

Compétences

Connaissances

-Acquérir des repères éloignés dans le temps (préhistoire, antiquité).
-Découvrir et mémoriser des éléments de vocabulaire liés à des faits et personnages du passé.

Capacités

-Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.
-Situer un élément (outil, arme, bijou, architecture) dans une période historique sur la frise chronologique.
-Expérimenter des gestes et techniques spécifiques.

Attitudes

-Etre curieux des traces du passé.
-Questionner pour comprendre, avec l'aide du maître.



La visite

Thèmes

Préhistoire :

-Habitat et mode de vie.
-Le vêtement au paléolithique.
-La faune.

Période gallo-romaine :

-Argentomagus, la ville.
-L'enfant en Gaule romaine.
-La vie quotidienne (maison, artisanat, commerce).
-La religion et les dieux. (C 3)
-Les rites funéraires. (C 3)
-L'école.
-De l'oppidum à la ville gallo-romaine.

Animations, ateliers

Préhistoire :

-Jeux de pistes dans le musée.
-Technique d'allumage de feu.
-Allumage de lampes à graisse.
-Lancer de javelines avec propulseurs. (C 3)
-Archéologie du bruit.
-Art pariétal (hors saison hivernale).



Période gallo-romaine :

-Ecriture sur tablette de cire.
-Eclairage à la lampe à huile.
-Frappe de monnaie. (C 3)
-Les jeux.
-Le sport.
-La cuisine. (C 3)
-Se vêtir à la manière gallo-romaine.

Préparation

1) Contact :

-Coralie Bay, conservatrice.
-Olivier Bruère, enseignant, service éducatif.

2) Élaboration du projet

Visite du musée par l'enseignant recommandée (entrée gratuite pour les enseignants le mercredi). Prendre contact au moins 15 jours à l'avance.

En cas de la venue de 2 classes, l'une travaille en atelier pendant que l'autre visite le musée.

Construire la recherche avec les élèves à partir de :

-plaquette du musée (thème, objets présentés...)
-photos, cartes postales.
-site internet du musée, recherche sur le net...

Prolongements

1) Prêt d'une valise "Gaule romaine"

...contenant des reproductions d'objets en fac-similé. Durée du prêt : 2 à 3 semaines.

2) Travail en classe

-Compte-rendu / journal scolaire / textes.
-Livre multimédia à thème.
-Musée de classe.
-Panneau exposition (textes et photos).
-Frise chronologique (situer les objets étudiés dans l'époque correspondante).

