

Mathématiques : livret de l'enseignant

EVALUATION CM2

Compétences essentielles

EVALUATION CM2

Mathématiques

Le maître indique systématiquement aux élèves le numéro de l'exercice et celui de la page où il se trouve avant de leur donner la consigne.

Exercice 1 (NC1) Nombres	Connaissances ou compétences à évaluer
	Comparer, ranger, encadrer des nombres : items 13- 14 - 15

Temps de passation : 3 minutes

Item 13

Dire aux élèves :

« Comparez les deux nombres placés dans chacune des cases du tableau en utilisant les symboles plus petit que, plus grand que ou égal.

Vous avez 3 minutes. »

Temps de passation : 5 minutes

Item 14

Dire aux élèves :

« Placez les différents nombres sur les 2 premières règles graduées et remplacez les points d'interrogation de la dernière règle par la valeur qui convient. Observez bien les graduations.

Vous avez 5 minutes. »

Temps de passation : 5 minutes

Item 15

Dire aux élèves :

« Dans le premier tableau, complétez par un nombre qui convient. Dans le deuxième tableau, encadrez le nombre donné par deux nombres entiers.

Vous avez 5 minutes. »

Correction et codage :

Item 13	Code 1	Deux erreurs acceptées
	Code 9	L'élève a fait plus de deux erreurs
	Code 0	Absence de réponse
Item 14	Code 1	Deux erreurs acceptées
	Code 9	L'élève a fait plus de deux erreurs
	Code 0	Absence de réponse
Item 15	Code 1	Deux erreurs acceptées
	Code 9	L'élève a fait plus de deux erreurs
	Code 0	Absence de réponse

Exercice 2 (NC5)	Connaissances ou compétences à évaluer
	Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération : items 16- 17 - 18
Calcul	

Temps de passation : 9 minutes (5 minutes pour chaque item)

Item 16

Dire aux élèves :

« Complétez les égalités sans poser les opérations.
Vous avez 3 minutes. »

Item 17

Dire aux élèves :

« Complétez les égalités sans poser les opérations.
Vous avez 3 minutes. »

Item 18

Dire aux élèves :

« Complétez les égalités sans poser les opérations.
Vous avez 3 minutes. »

Correction et codage :

Item 16	Code 1	Aucune erreur
	Code 9	L'élève a fait au moins une erreur
	Code 0	Absence de réponse
Item 17	Code 1	Aucune erreur
	Code 9	L'élève a fait au moins une erreur
	Code 0	Absence de réponse
Item 18	Code 1	Aucune erreur
	Code 9	L'élève a fait au moins une erreur
	Code 0	Absence de réponse

Exercice 3 (NC7)	Connaissances ou compétences à évaluer
	Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations : items 10 - 11 - 12
Calcul	

Temps de passation : 12 minutes (4 minutes pour chaque problème)

Item 19

Dire aux élèves :

« Vous devez résoudre le problème posé. Effectuez vos calculs dans le cadre prévu à cet effet et répondez à la question sur la ligne en-dessous.

Vous avez 4 minutes. »

Une console coûte 199€, j'ai 234€. Combien me restera-t-il d'argent ?

Item 20

Dire aux élèves :

« Vous devez résoudre le problème posé. Effectuez vos calculs dans le cadre prévu à cet effet et répondez à la question sur la ligne en-dessous.

Vous avez 4 minutes. »

Un petit ordinateur portable coûte 369€. Le vendeur propose un paiement en 9 mensualités sans frais. Quel est le montant d'une mensualité ?

Item 21

Dire aux élèves :

« Vous devez résoudre le problème posé. Effectuez vos calculs dans le cadre prévu à cet effet et répondez à la question sur la ligne en-dessous.

Vous avez 4 minutes. »

Le directeur achète 23 manuels de mathématiques et un logiciel à 79€. Chaque manuel coûte 13€. Quel est le montant total de la commande ?

Correction et codage :

Item 19	Code 1	La réponse attendue est 35€
	Code 2	Le résultat est exact mais l'élève a omis l'unité.
	Code 9	Le résultat est erroné
	Code 0	Absence de réponse
Item 20	Code 1	La réponse attendue est 41€
	Code 2	Le résultat est exact mais l'élève a omis l'unité.
	Code 9	Le résultat est erroné
	Code 0	Absence de réponse
Item 21	Code 1	La réponse attendue est 378€
	Code 2	Le résultat est exact mais l'élève a omis l'unité.
	Code 9	Le résultat est erroné
	Code 0	Absence de réponse

Exercice 4 (OGD2)	Connaissances ou compétences à évaluer
Organisation et gestion de données	Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution : items 22 - 23 - 24

Temps de passation : 5 minutes

Item 22

Dire aux élèves :

« Dans cet exercice, vous avez un tableau indiquant les tarifs d'un hôtel. Vous devez répondre à la question posée. Effectuez vos calculs dans le cadre prévu à cet effet et répondez à la question. Vous avez 5 minutes. »

Temps de passation : 5 minutes

Item 23

Dire aux élèves :

« Dans cet exercice, vous avez un tableau indiquant les performances de joueurs de rugby pendant la coupe du monde. Vous devez répondre aux questions posées. Effectuez vos calculs dans le cadre prévu à cet effet et répondez à la question. Vous avez 5 minutes. »

Temps de passation : 7 minutes

Item 24

Dire aux élèves :

« Dans cet exercice, vous avez un graphique indiquant les précipitations des villes de Lille et Montpellier pour l'année 2002. Vous devez répondre aux 6 questions posées. Vous avez 6 minutes. »

Correction et codage :

Item 22	Code 1	La réponse attendue est 546€ ou 558€ (comptage de 1 ou 2 animaux)
	Code 2	Le résultat est exact mais l'élève a omis l'unité.
	Code 9	Le résultat est erroné
	Code 0	Absence de réponse
Item 23	Code 1	L'élève a trouvé au moins 3 réponses sur les 4 attendues : Arlidge 34 ; Parra 37 ; Weepu 41 et Colin Slade
	Code 9	L'élève a commis plus d'une erreur.
	Code 0	Absence de réponse
Item 24	Code 1	L'élève a trouvé au moins 5 réponses parmi les 6 : octobre ; août ; 110mm ; 70mm ; 220mm ; 180mm
	Code 9	L'élève a commis plus d'une erreur
	Code 0	Absence de réponse