

Français : cahier de l'élève

# EVALUATION CM2

Compétences essentielles

# EVALUATION CM2

## Français

### Exercice 1

#### Item 1

Lis silencieusement l'extrait ci-dessous puis choisis la phrase (en cochant la case) qui convient le mieux à cet extrait.

#### Extrait :

Il est souvent possible d'avoir une alimentation équilibrée et agréable en recourant à des aliments très simples et de saison. Les aliments très élaborés et commodes que fournit l'industrie alimentaire peuvent avoir de bonnes qualités diététiques, mais peuvent augmenter le coût de la ration.

<input type="checkbox"/>	a)	La répartition des repas dans la journée a son importance.
<input type="checkbox"/>	b)	La qualité de l'alimentation ne dépend pas forcément du prix des aliments.
<input type="checkbox"/>	c)	Il convient d'avoir une alimentation équilibrée, mais non excessive.
<input type="checkbox"/>	d)	L'alimentation la plus chère n'est pas toujours la meilleure.
<input type="checkbox"/>	e)	Manger beaucoup de viande n'est pas nécessaire.

#### Item 2

Item 1		
1	9	0

Lis le texte suivant et réponds à la question sur la ligne en dessous.

L'unique nourriture du koala consiste en feuilles de certaines espèces d'eucalyptus. Encore ne mange-t-il pas n'importe quelles feuilles des douze espèces qui lui conviennent. Seules les feuilles âgées, dures et coriaces entrent dans son menu. Il délaisse en effet les feuilles tendres qui contiennent une dose mortelle d'acide prussique. Ce régime alimentaire imprègne tout l'animal d'une forte odeur d'eucalyptus.

**Question : Dans ce texte, quelle est l'information principale sur le koala ?**

.....  
.....

Item 2		
1	9	0

#### Item 3

Lis ces trois extraits. Trouve le thème commun.

Il ne comprenait bien qu'une chose : le puits avalait des hommes par bouchées de vingt et de trente, et d'un coup de gosier si facile, qu'il semblait ne pas les sentir passer. Dès quatre heures, la descente des ouvriers commençait. Ils arrivaient de la baraque, pieds nus, la lampe à la main, attendant par petits groupes d'être en nombre suffisant. Sans un bruit, d'un jaillissement doux de bête nocturne, la cage de fer montait du noir, se calait sur les verrous, avec ses quatre étages contenant chacun deux berlines pleines de charbon.

*Germinal – Emile Zola*

Y'avait à la mairie le jour de la kermesse  
 Une photo de Jean Jaurès  
 Et chaque verre de vin était un diamant rose  
 Posé sur fond de silicose  
 Ils parlaient de trente six et des coups de grisou  
 Des accidents du fond du trou  
 Ils aimaient leur métier comme on aime un pays  
 C'est avec eux que j'ai compris

Au Nord c'étaient les corons  
 La terre c'était le charbon  
 Le ciel c'était l'horizon  
 Les hommes des mineurs de fond

*Les Corons – Pierre Bachelet*

Le gisement houiller lorrain se situe dans le prolongement de celui de la Sarre.

Français depuis 1793 et bien développé par la France de 1807 à 1811, le gisement houiller sarrois rejoint l'Allemagne en 1815, créant ainsi une pénurie de charbon en Lorraine.

La région sonde alors son sol, découvre le prolongement de ce gisement sarrois, mais les veines de charbon s'enfoncent rapidement dans les entrailles de la atteignant des profondeurs de plus de 1 200 m.

[http://www.la-mine.fr/site/pres\\_la\\_mine\\_01.php](http://www.la-mine.fr/site/pres_la_mine_01.php)

**Question : Quel est le thème commun à ces 3 textes ?**

.....

**Exercice 2**

Item 3		
1	9	0

**Item 4**

Dans chaque colonne, entoure le mot demandé.

Nom commun	Adjectif qualificatif	Déterminant	Verbe	Pronom personnel
amusant	elle	lui	démarre	et
éteindre	neige	on	notre	me
voiture	manger	mais	joli	élève
une	agréable	vis	train	merveilleux
leur	tien	la	gris	ce

Item 4		
1	9	0

**Item 5**

Dans le texte suivant, indique la nature des mots en gras. Il y a : 2 noms communs, 2 adjectifs qualificatifs, 2 déterminants, 2 verbes, 2 pronoms personnels.

Savez-**vous** que les **chats** aiment observer les humains ? Ils **éprouvent** du plaisir à entendre

.....

leurs **conversations**, en particulier chez le vétérinaire. C'est-là que **la** vraie nature **humaine**

.....

s'exprime. Et moi qui vous **parle**, **je** vais vous raconter une de **mes multiples** visites.

.....

Item 5		
1	9	0

## Item 6

Dans le texte suivant trouve : 2 noms communs, 2 adjectifs qualificatifs, 2 déterminants, 2 verbes, 2 pronoms personnels et recopie-les dans le tableau.

Un jour que j'attendais patiemment dans mon panier, un horrible chien est venu me renifler. Il bavait et il faisait peine à voir. Ma maîtresse, toujours prête à bondir, fit remarquer à son propriétaire que son chien importunait son si gentil Minet. Imaginez la suite, chers lecteurs ! L'homme et le chien, à l'image de son maître ou l'inverse, se sont dressés sur leurs deux pattes et ont aboyé aussi fort l'un que l'autre.

Noms communs		
Adjectifs qualificatifs		
Déterminants		
Verbes		
Pronoms personnels		

Item 6		
1	9	0

## **Exercice 3**

### Item 7

Ecris les 4 phrases sur les lignes. Fais bien attention au verbe.

1 : .....

2 : .....

3 : .....

4 : .....

Item 7		
1	9	0

### Item 8

Complète la terminaison du verbe au présent dans ces 4 phrases. Attention aux accords.

1- Ma sœur et moi pass..... nos vacances en Angleterre.

2- Tu m'aid..... à porter les poubelles ?

3- Les équipes attendent le début de la cérémonie d'ouverture des J.O. On les appell..... une par une.

4- Le bateau qui par..... va traverser l'Atlantique.

Item 8		
1	9	0

## Item 9

Ecris la dictée sur les lignes en faisant attention de bien accorder les verbes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 9		
1	9	0

## Exercice 4

### Item 10

Complète le texte avec les adjectifs proposés. Attention il y a un adjectif de plus.

**rouges / pointu / dorée / bariolée / disproportionnées / multicolore / cassées / grande**

Sa tête est coiffée d'un chapeau \_\_\_\_\_. Sur son nez, il a posé des lunettes \_\_\_\_\_. Il a enfilé deux pulls \_\_\_\_\_ et un pantalon \_\_\_\_\_ qui jure avec ses chaussures. Par-dessus, il a mis une \_\_\_\_\_ cape \_\_\_\_\_ qu'il a décorée d'une broche \_\_\_\_\_.

Item 10		
1	9	0

### Item 11

Voici 6 groupes nominaux dont les adjectifs entre parenthèses ne sont pas accordés. Réécris les adjectifs en les accordant correctement.

les légendes (ancien) .....	des contes et légendes (africain) : .....
des cheveux (noir) .....	des étoffes (bleu ciel) .....
des vêtements (prune) .....	des douches (public) .....

Item 11		
1	9	0

## Item 12

Dans le texte proposé, accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés employés comme adjectifs. Ecris-les sur la ligne en-dessous.

Enfin, au bout de la salle, dans la pénombre, près du couloir qui conduit au tombeau, se dresse  
(intact), la statue d'un pharaon. Il porte sur son corps (brun) une (long) robe (bleu) et tient les poings

.....

.....

(serré) sur sa poitrine. Son visage est d'un équilibre (parfait).

.....

.....

Item 12		
1	9	0