

Comparatif évaluation CM2 2010 : Châteauroux –département de l'Indre

mathématiques

Châteauroux	MATHÉMATIQUES	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	total
		Nombre d'élèves	148	145	113	125	531
		Pourcentage d'élèves	28%	27%	21%	24%	
		Médiane	20				
Indre	MATHÉMATIQUES	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	total
		Nombre d'élèves	566	588	475	546	2175
		Pourcentage d'élèves	26%	27%	22%	25%	
		Médiane	20				

<u>Mathématiques</u>	La Châtre	Le Blanc	Issoudun	CHTX	Indre
Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	61%	50%	62%	59%	58%
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	39%	41%	38%	37%	39%
Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.	66%	59%	63%	63%	63%
Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	78%	76%	75%	78%	77%
Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.	51%	47%	50%	52%	50%
Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	63%	58%	65%	59%	61%
Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	47%	41%	40%	40%	42%
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	47%	45%	46%	44%	45%
Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	49%	41%	49%	52%	48%
Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires.	72%	63%	68%	69%	68%
Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	67%	63%	65%	63%	65%
Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	54%	51%	47%	57%	62%
Lire ou produire des tableaux et les analyser.	49%	46%	48%	54%	49%
Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	36%	28%	29%	27%	30%
Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	37%	34%	32%	32%	34%