

Comparatif évaluation CM2 Châteauroux –département de l'Indre

français

Châteauroux	FRANÇAIS	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	total
		Nombre d'élèves	40	128	135	231	534
		Pourcentage d'élèves	7%	24%	25%	43%	
		Médiane	38				

Indre	FRANÇAIS	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	total
		Nombre d'élèves	189	483	565	949	2186
		Pourcentage d'élèves	9%	22%	26%	43%	
		Médiane	37				

Français	La Châtre	Le Blanc	Issoudun	hâteaurou	Indre
Dégager le thème d'un texte.	49%	49%	55%	54%	52%
Repérer dans un texte des informations explicites.	90%	85%	88%	89%	88%
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	65%	60%	62%	64%	63%
Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.).	47%	42%	47%	48%	46%
Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	61%	57%	62%	58%	59%
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	84%	80%	83%	89%	84%
Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques.	69%	61%	67%	63%	65%
Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	59%	53%	56%	57%	57%
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	70%	65%	70%	71%	69%
Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	78%	79%	78%	78%	78%
Utiliser avec aisance un dictionnaire.	69%	68%	70%	69%	69%
Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des	56%	51%	58%	55%	55%
Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du	70%	71%	72%	74%	72%
Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des	36%	31%	34%	33%	34%
Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	78%	71%	78%	75%	76%
Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	57%	56%	57%	59%	57%
Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète,	49%	41%	45%	47%	46%