

## Outil d'aide à la validation du Palier 2 (CM2) du Socle commun de connaissances et de compétences

### La maîtrise de la langue française

Compétences non évaluées par l'évaluation nationale

Compétences évaluées par l'évaluation nationale 2010

Supports d'évaluation		DIRE
Observation dans les activités ordinaires de la classe		S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
		Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.
		Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.
		Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.
		Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose.
		<b>LIRE</b>
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Lire avec aisance, (à haute voix, silencieusement) un texte.
		Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.
		Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.
Numéros des items	27	Dégager le thème d'un texte.
	1-58	Repérer dans un texte des informations explicites.
	2-3-4-5-6-21-24-59-60	Inférer des informations nouvelles (implicites)
	8-22	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue).
	25	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre.
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Effectuer seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).
		Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.
		<b>ECRIRE</b>
Numéros des items	50-51	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire.
		Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.
Numéros des items	34-35-43-44-45-46	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.
		<b>ETUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE</b>
Numéros des items	7	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.
	9-23	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots.
	47	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots.
	52-53	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.
		<b>ETUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE</b>
Numéros des items	38-39-40-41-42	Distinguer les mots selon leur nature.
	17-18-19-20	Identifier les fonctions des mots dans la phrase.
	34-35-43-44-45-46	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.
		<b>ETUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE</b>
Numéros des items	36-37	Maîtriser l'orthographe grammaticale.
	28-29-30	Maîtriser l'orthographe lexicale.
	31-32-33-48-49	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

## Outil d'aide à la validation du Palier 2 (CM2) du Socle commun de connaissances et de compétences

### Les principaux éléments de mathématiques

Compétences non évaluées par l'évaluation nationale
---

Compétences évaluées par l'évaluation nationale 2010
--

Supports d'évaluation		<b>NOMBRES ET CALCUL</b>
Numéros des items	64-65 71-72-73 66-67-68	Ecrire, nommer, <i>Les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions.</i> Comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux jusqu'au centième) et quelques fractions simples.
	74-75	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
	78-79-80-81	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux.
	82-83	(pour la division, le diviseur est un nombre entier)
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.
Numéros des items	69-70	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.
Numéros des items	76-77	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Utiliser une calculatrice
		<b>GEOMETRIE</b>
Numéros des items	88-89	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.
	91-93	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.
	87	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.
	90-92	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.
		<b>GRANDEURS ET MESURES</b>
Observation dans les activités ordinaires de la classe		Utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions.
Numéros des items	94-95	Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.
	84-85	Utiliser les unités de mesures usuelles.
	86-96-97	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.
		<b>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</b>
Numéros des items	61-62	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.
	63-98	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat.
	99-100	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité.