

Programme Personnalisé de Réussite Educative de passage du CM2 vers la 6^{ème}



Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE PASSAGE DU CM2 VERS LA 6^E



Année scolaire : 20.. / 20..

École :

**VOLET
ÉCOLE**

| | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Nom de l'élève</u> | <u>Prénom de l'élève</u> | <u>Date de naissance</u> |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| <u>Coordonnées de l'école</u> | <u>Nom de l'enseignant</u> |
|-------------------------------|----------------------------|

HISTORIQUE DES AIDES APPORTÉES EN CM2 (Septembre 20.. - Février 20..)

| périodes | PPRE (domaine) | Aide personnalisée (domaine - champ) | Accompagnement éducatif (O/N) | RASED (nature de l'aide) |
|----------|-------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

ÉVALUATION CM2 (Janvier 20..)

| RÉUSSITE GLOBALE | Français | | Mathématiques | |
|---------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | sur 60 items soit % | | sur 40 items soit % | |
| | LIRE | % (15 items) | NOMBRES | % (8 items) |
| | ÉCRIRE | % (10 items) | CALCUL | % (12 items) |
| | VOCABULAIRE | % (10 items) | GÉOMÉTRIE | % (7 items) |
| | GRAMMAIRE | % (15 items) | GRANDEURS MESURES | % (7 items) |
| | ORTHOGRAPHE | % (10 items) | ORG. GEST. DONNEES | % (6 items) |

COMPÉTENCES INDISPENSABLES A TRAVAILLER EN CM2 (Mars - Juin 20..)

| Champs | Palier 2 Socle | Compétences Evaluation CM2 - FRANÇAIS | Exercices / Items <i>non réussis à surligner</i> |
|-------------|-------------------|--|---|
| LIRE | L 4 | Dégager le thème d'un texte | Ex 6 / 27 |
| | L 5 | Repérer dans un texte des informations explicites | Ex 1 / 1 Ex 19 / 58 |
| ECRIRE | E 1 | Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée | Ex 15 / 50-51 |
| VOCABULAIRE | V 4 | Utiliser avec aisance un dictionnaire | Ex 16 / 52-53 |
| GRAMMAIRE | G 1 | Distinguer les mots selon leur nature : le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs | Ex 10 / 38-40 |
| | G2 | Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) | Ex 3 / 17-18 |
| ORTHOGRAPHE | O3 | Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3 ^e personne | Ex 7 / 32-33-49 |
| | O3 | Dans une dictée, accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom | Ex 14 / 31-48 |

| Champs | Palier 2 Socle | Compétences Evaluation CM2 - MATHÉMATIQUES | Exercices / Items <i>non réussis à surligner</i> |
|--|-------------------|--|---|
| NOMBRES | NC 1 | Écrire et nommer les nombres entiers | EX 1 / 64 |
| | NC 1 | Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée | EX 4 / 71 EX 5 / 72 EX 6 / 73 |
| CALCULS | NC 5 | Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération | EX 3 / 69-70 |
| | NC 3 | Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux | EX 10 / 78-79-80-81 |
| | NC 7 | Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations | EX 9 / 76-77 |
| GEOMETRIE | G 3 | Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires | EX 12 / 87 |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES | OGD 1 | Lire ou produire des tableaux et les analyser | EX 19 (F) / 61-62 |
| | OGD 2 | Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution | EX 19 (F) / 63 EX 18 / 98 |

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE PASSAGE DU CM2 VERS LA 6^E



Année scolaire :

Collège :

**VOLET
COLLEGE**

| | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Nom de l'élève</u> | <u>Prénom de l'élève</u> | <u>Date de naissance</u> |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <u>Information de la famille</u> (mise en place du PPRE volet Collège) : le | | |
| <u>Engagement de la famille</u> : | Signature de l'enseignant : | |
| Signature de l'élève : | Signature des parents : | Signature du chef d'établissement : |

BILAN DES COMPÉTENCES INDISPENSABLES TRAVAILLEES AU COLLEGE

Surligner les compétences travaillées.

| Champs | Palier 2 Socle | Compétences - FRANÇAIS | Acquis |
|-------------|----------------|--|--------|
| LIRE | L 4 | Dégager le thème d'un texte | |
| | L 5 | Repérer dans un texte des informations explicites | |
| ECRIRE | E 1 | Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée | |
| VOCABULAIRE | V 4 | Utiliser avec aisance un dictionnaire | |
| GRAMMAIRE | G 1 | Distinguer les mots selon leur nature : le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs | |
| | G2 | Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) | |
| ORTHOGRAPHE | O3 | Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3 ^e personne | |
| | O3 | Dans une dictée, accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom | |

| Champs | Palier 2 Socle | Compétences - MATHEMATIQUES | Acquis |
|------------------------------------|----------------|--|--------|
| NOMBRES | NC 1 | Écrire et nommer les nombres entiers | |
| | NC 1 | Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée | |
| CALCULS | NC 5 | Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération | |
| | NC 3 | Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux | |
| | NC 7 | Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations | |
| GEOMETRIE | G 3 | Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires | |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES | OGD 1 | Lire ou produire des tableaux et les analyser | |
| | OGD 2 | Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution | |

BILAN DU PPRE DE PASSAGE « VOLET COLLEGE »

| |
|--|
| |
|--|

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| <u>Information de la famille</u> (à l'issue du volet Collège) : le | | |
| Signature de l'élève : | Signature des parents : | Signature de l'enseignant : |