



Fiche cadre n°19

Valoriser les parcours scientifiques et technologiques

Ambition 3 du projet académique Développer l'ambition scolaire.
Objectif 6 du projet académique Participer au service d'orientation « orientation pour tous ».

Comité opérationnel de programme (Cop) : second degré public (141).
Action inscrite au Cop : oui non

Pilotes de l'action

Isabelle Dru (IA-IPR), Alain Goursaud (IA-IPR, CTice), Michel Khairallah (IA-IPR, chargé sciences),
Alain Vesin (IA-IPR).

Objectif de l'action

Donner le goût des sciences, élever la part des élèves en séries scientifique et technologique, encourager la poursuite d'études dans les voies scientifiques.

Public visé
Enseignants.

Modalités de l'action

La valorisation des parcours scientifiques et technologiques comprend plusieurs actions à destination écoles, des collèges et des lycées :

- **à l'école primaire** : en liaison avec les actions spécifiques concernant l'enseignement des sciences et technologies, on veillera à assurer une continuité des démarches mises en œuvre ;

- **au collège**, il s'agit :

1/ d'encourager le développement de projets scientifiques collectifs en aidant les équipes à trouver des partenaires, à concevoir des activités qui offrent aux élèves la possibilité de pratiquer une démarche scientifique d'investigation, à participer à des concours ou challenges académiques et nationaux et à établir des liens avec le monde de la recherche universitaire,

2/ d'inviter un plus grand nombre d'équipes à mettre en place un enseignement intégré des sciences et de la technologie (EIST) ; 2 collèges offraient cet enseignement en 2010-2011 ; 4 autres les rejoignent en 2011-2012; l'objectif visé pour l'académie est d'atteindre la quinzaine de collèges dans 3 ans ;

- **au lycée** :

1/ prendre appui sur les enseignements d'exploration et l'accompagnement personnalisé pour encourager les élèves à poursuivre des études supérieures scientifiques et technologiques,

2/ identifier des pôles de culture scientifique et technique organisés autour d'un ou plusieurs établissements scolaires en réseau en lien avec l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises.

Réunion, formation, création de supports, groupe de travail...

> Groupe de pilotage EIST : 3 IA-IPR.

> Projets science et technologie : suivis par le chargé de mission Sciences.

> Création et animation d'un groupe de travail sur la poursuite d'études supérieures scientifiques piloté par les corps d'inspection.

Évaluation

Indicateurs de fonctionnement

Nombre de collèves dans l'EIST, nombre des projets scientifiques et technologiques.

Indicateurs de résultat

Taux de passage de 2nde GT vers les 1ere S, STI2D, STL.

Taux de poursuite d'études supérieures scientifiques et technologiques au niveau L.

Indicateurs de performance du PAP

En blanc les taux académiques.

En bleu les taux nationaux.

En rouge les cibles.

1.10. Proportion d'élèves en terminales scientifiques et technologiques.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	45,5	45,2	46,2	45,1	44,9	46	46	46
Total S, STI, STL	43,5	44	44,6	44,5	44,1	45		45
S		34,4	35,6	35,1	35,2			
		33,3	34	34	34			
STI		8,7	8,6	7,9	7,9			
		9,1	8,9	8,8	8,4			
STL		2,1	2,1	2,1	1,8			
		1,7	1,7	1,7	1,7			