



Fiche cadre n°14

Réussir la rénovation de la voie technologique

Ambition 3 du projet académique Développer l'ambition scolaire.
Objectif 6 du projet académique Participer au service d'orientation « orientation pour tous ».

Comité opérationnel de programme (Cop) : second degré public (141).
Action inscrite au Cop : oui non

Pilote de l'action

Isabelle Dru, IA-IPR.

Objectifs de l'action

Faire connaître et valoriser la série STI2D en rendant visible l'attractivité des parcours en post-bac et le potentiel en termes de débouchés.

Public visé

Élèves, familles, principaux de collèges, professeurs principaux de collège et de seconde.

Modalités de l'action

1. Adapter la carte des formations pour toucher un large public.
 - > ouverture progressive des enseignements CIT ou SI dans la plupart des lycées généraux de l'académie,
 - > ouverture progressive de sections STI2D dans les lycées généraux.
2. Accentuer le pilotage de l'orientation pour améliorer les flux vers les EDE CIT et SI et vers STI2D.
 - > Effectuer une analyse partagée des taux d'orientation vers les STI2D au niveau de chaque collège.
 - > Effectuer une analyse partagée des taux d'orientation par lycée des flux 2^{nde} - 1^{ère} STI2D et 2^{nde} - 1^{ère} SSI, y compris les élèves ayant choisi des EDE autres que CIT ou SI.
3. Construire une représentation fidèle et valorisée des formations.
 - > Par bassin de recrutement, visite des laboratoires de 2^{nde} SI, CIT et du cycle terminal STI2, et information sur ces enseignements et le profil des élèves STI2D pour tous les personnels de direction, les professeurs principaux de 3^{ème} et de 2^{nde}.
 - > Par secteur de recrutement, définir un correspondant collège - un correspondant lycée technologique qui permettraient de faciliter et multiplier les échanges informels et formels entre les établissements.
 - > Développer les partenariats collège - lycée au travers de la DP3, du PDMF, de projets collaboratifs, d'intégration ponctuelle d'élève de 3^{ème} ...
4. Développer et diffuser l'attractivité des l'enseignements CIT, SI et STI2D.
 - > Groupe de travail académique pour cadrer les productions CIT et SI des établissements, 15 jours par an pour 7 professeurs (si moyens d'animation associés),
 - > Groupe de travail académique pour cadrer les productions STI2D des établissements, 15 jours par an pour 7 professeurs (si moyens d'animation associés),
 - > Groupe de travail sur le choix des supports techniques STI2D à acquérir et leurs possibilités de développement pédagogique, 15 jours par an pour 7 professeurs (si moyens d'animation associés).

1.10 Proportion d'élèves en terminale scientifiques et techniques (S,STI, STL) (public)	STI		8,7	8,6	7,9	7,9				
			9,1	8,9	8,8	8,4				
Proportion de filles en terminales scientifiques et techniques (S,STI,STL) (public) NOUVELLE PRESENTATION 09	STI	46,8	46,2	46,4	46	45,6				
		10,9	11,1	12,2	12	11,8				
		8,4	9,2	9,2	9,6	9,7				

Objectif 4. Favoriser la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur scolarité secondaire

4.2 Taux de poursuite des bacheliers technologiques vers un BTS ou vers un DUT Ajout DUT au PAP 2011	Taux de poursuite des bacheliers technologiques vers un BTS Moyenne académique et Moyenne nationale comparable	43,3	41,8	43,1	41,5		42	43	44	45
	Moyenne nationale réelle	42,3	42,5	42,8	43,8					
	Taux de poursuite des bacheliers technologiques vers un DUT Moyenne académique et Moyenne nationale comparable	42,5	42,7	43	43,9		44,5	45		50
	Moyenne nationale réelle				11,1		11,3	11,5	11,7	12
	Moyenne nationale réelle				10,1		11	12		15