



Fiche cadre n°13

Accompagner la mise en place de la réforme du lycée

Ambition 3 du projet académique Développer l'ambition scolaire.
Objectif 5 du projet académique Favoriser les aspirations et les motivations.

Comité opérationnel de programme (Cop) : second degré public (141).
Action inscrite au Cop : oui non

Pilotes de l'action

Nicolas Montlivet (doyen des IA-IPR) et Sarah Roux-Périnet (coordinatrice académique à l'action pédagogique et éducative, IA-IPR).

Objectif de l'action

Assurer la maîtrise des compétences transversales nécessaires à la réussite des élèves, au lycée et dans le cadre de la poursuite d'études, en s'appuyant sur l'ensemble des dispositifs installés par la réforme du lycée.

Public visé

Équipes enseignantes.

Modalités de l'action

- > Production de ressources par le collège des IA-IPR sur les attentes dans le cadre des nouveaux programmes et dispositifs : enseignements d'exploration, démarches pédagogiques, évaluation. Mise en ligne sur le site académique. **Rentrée 2011.**
- > Production de ressources pour la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé en classe de seconde. Séances mises en ligne sur le site académique. **Rentrée 2011.**
- > Plan de formation à l'attention des équipes enseignantes sur trois ans sur l'accompagnement personnalisé (enjeux, différenciation pédagogique, intégration du volet orientation, évaluation des progrès de l'élève et du dispositif). **Novembre 2011.**
- > Groupe de travail académique « suivi de la mise en place de la réforme » composé d'équipes de direction, doyen, coordinatrice académique, Dafpen (délégué académique à la formation), IA-IPR, CSAIO ayant pour objet : des observations de séances, rencontres des équipes enseignantes, des élèves et des familles, la mutualisation des bonnes pratiques, l'organisation d'un séminaire des personnels d'encadrement, un travail sur l'articulation accompagnement personnalisé, tutorat, stages de remise à niveau, stages passerelles, guide pour l'auto-évaluation. **Toute l'année.**

Nombre de personnes concernées

Formation 100 personnes.

Groupe de suivi 20 personnes.

Collège des IA-IPR 29 personnes.

Évaluation

Indicateurs de fonctionnement

Nombre d'inscrits à la formation.

Nombre d'observations *in situ*.

Nombre de participants séminaire des personnels d'encadrement.

Indicateurs de résultat

Part des établissements mettant en place le tutorat.

Part des établissements mettant en place des stages de remise à niveau.

Part des enseignants impliqués dans l'accompagnement personnalisé.

Indicateurs de performance du PAP

1.8. Taux d'accès à un bac général et technologique des élèves de 2nde GT (public+privé)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	réal	réal	réal	réal	réal	cible	cible	cible
Aca	82,1	83	84,1	84,5	84,4	86	87	88
Nat	82,4	83,3	84,3	84,8	85,2	86		88

1.12 Taux de redoublement en 2nde GT

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	réal	réal	réal	réal	réal	cible	cible	cible
Aca	12,9	11,8	10,5	10,7	9,2	7,5	6,5	5
Nat	13,6	12,7	11,5	10,9	10,1	7,5		5