



Fiche cadre n°11 Lutter contre le décrochage

Ambition 2 du projet académique Fluidifier et sécuriser les parcours.
Objectif 4 du projet académique Prévenir et lutter contre le décrochage.

Comité opérationnel de programme (Cop) : second degré public (141).
Action inscrite au Cop : oui non

Pilotes de l'action

Sylvie Hauchecorne, CSAIO et Thierry Chelot, MGI.

Objectifs de l'action

- > Réduire le nombre de jeunes quittant le système scolaire sans diplôme qualifiant,
- > améliorer le repérage des jeunes ayant décroché de formation initiale (Éducation nationale, Agriculture, CFA) afin de leur proposer sans délai et dans un cadre coordonné des solutions de formation ou d'insertion professionnelle, (*circulaire interministérielle du 9 février 2011*).

Public visé

Jeunes de plus de seize ans en risque de décrochage scolaire ou ayant quitté en cours ou en fin d'année le parcours de formation dans lequel ils étaient engagés, sans avoir obtenu le diplôme préparé (niveaux V et IV).

Modalités de l'action

- > **Les groupes d'aide à l'insertion (Gain) ou cellules de veille** doivent être opérationnels dans l'ensemble des établissements. Le rôle de ces structures est d'analyser les causes d'éventuelles ruptures scolaires et de proposer des solutions pour les éviter.
- > **Le suivi de l'affectation en juillet et le suivi de rentrée** sous la responsabilité du chef d'établissement d'origine du jeune.
- > **L'opération partenariale « Assure ta rentrée ! »** : Des sessions d'accueil sont organisées en septembre sur l'ensemble de l'académie, par les acteurs du réseau d'accueil, d'information et d'orientation, en direction des jeunes sans solution après la rentrée, afin de leur proposer prioritairement les ressources offertes dans le cadre de la formation initiale.
- > **Le nouveau système interministériel d'échange d'informations (SIEI)** permet d'effectuer un repérage systématique des jeunes de plus de 16 ans ayant décroché du système de formation initiale sans avoir obtenu le diplôme préparé. Quatre campagnes d'extraction sont prévues chaque année.
- > **Des plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs** sont mises en place sur l'ensemble des territoires de l'académie. Elles ont vocation à consolider au niveau local le partenariat interinstitutionnel réunissant l'Éducation nationale (EPLE, CIO, MGI), l'enseignement agricole, les CFA, les missions locales, le réseau information jeunesse, le service public pour l'emploi, les collectivités territoriales. L'objectif est d'organiser au niveau local le repérage, la prise en charge et le suivi des jeunes décrocheurs.
- > **Des actions spécifiques de la mission générale d'insertion** sont proposées aux jeunes de plus de seize ans, en voie de déscolarisation ou sortis depuis moins d'un an du système scolaire et sans possibilité immédiate de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Évaluation

Indicateurs de fonctionnement

- > Nombre d'établissements ayant un Gain ou une cellule de veille.
- > Nombre de sessions d'accueil dans le cadre d'« Assure ta rentrée ! ».
- > Nombre de plates-formes mises en place dans chacun des départements.
- > Nombre d'actions MGI.

Indicateurs de résultat

- > Nombre de jeunes identifiés comme sortant sans diplôme de formation initiale grâce au SIEI.
- > Nombre de jeunes pris en charge dans le cadre des plates-formes.
- > Nombre de jeunes ayant bénéficié d'une solution à l'issue de son accompagnement via «Assure ta rentrée » ou dans le cadre des plates-formes.
- > Situation des jeunes à l'issue des actions spécifiques de la MGI.

Indicateurs académiques

	2006	2007	2008	2009	2010
Taux de décrochage en LP	15,0%	15,9%	18,6%	15,2%	15,8%
Taux de sortie sans qualification (public+privé)	4,2%	5,4%	6,1%		

Indicateurs de performance du PAP

3.2 Impact des actions d'insertion des jeunes de plus de 16 ans

En blanc, les performances académiques.

En bleu les performances nationales.

En rouge les cibles

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Taux de poursuite d'études	68	65	64	68	72	72	72,5	73
	64	65	66	67	68	70		72
taux d'accès à l'emploi	10	9	9	7	6	8	9	10
	9	9	9	7	7	9		10