



## Fiche cadre n°5

### Mettre en œuvre une politique volontariste pour l'enseignement des langues

**Ambitions 1 et 3 du projet académique** Installer une dynamique de la réussite pour tous, développer l'ambition scolaire.

**Objectifs 1 et 5 du projet académique** Augmenter l'exigence dans l'assurance de la maîtrise du socle, favoriser les aspirations et les motivations.

Comité opérationnel de programme (Cop) : premier degré public (140) et second degré public (141).  
Action inscrite au Cop :  oui  non

#### Pilotes de l'action

Guy Charlot (IA-DSDEN de l'Indre-et-Loire) et Nadja Isaac (IA-IPR d'allemand, vice-doyenne).

#### Objectif de l'action

Assurer la maîtrise des compétences langagières inscrites dans le cadre européen de référence des compétences. Inscrire les apprentissages dans une continuité.

#### Public visé

Élèves d'écoles primaires, de collèges et de lycées.

#### Modalités de l'action

Groupe académique des langues vivantes, ayant pour fonction :

1/ la définition de la politique académique des langues 2011-2015 (circulaire du 12 avril 2011) et le suivi de sa mise en œuvre.

- > La carte des langues et son évolution.
- > Les stages d'anglais.
- > Les sections européennes, internationales et binationales (esabac, bachibac et abibac).
- > Les classes bilangues.
- > Les groupes de compétences en langues vivantes.
- > La mobilisation des Tice.

2/ l'impulsion et suivi d'expérimentations

#### Calendrier

Les années scolaires : 2011 à 2015.

#### Nombre de personnes concernées

Les IA-DSDEN, les Inspecteurs de langues vivantes et les IEN chargés de mission langues vivantes.

#### Évaluation

##### Indicateurs de fonctionnement

Bilan des inspections sur la mise en œuvre de la politique des langues selon le niveau concerné.  
Nombre de réunions et nombre de participants.

##### Indicateurs de résultat

Cibles pour 2013.  
75% des CP et 100% des CE1.

98 % des élèves valident le niveau A1.  
 99 % des élèves de troisième et/ou de lycée professionnel ayant le niveau A2.  
 % de bassins organisant des stages d'anglais pour les trois périodes de vacances.  
 % d'élèves apprenant l'allemand (cible 14% en 2013).  
 % d'élèves dans les langues de moindre diffusion.  
 % de divisions en classe de 2<sup>nde</sup> pour lesquelles enseignement des langues est organisé en groupes de compétences (66% en 2010, cible 100% en 2013).

### Indicateurs de performance du PAP

1.6. Proportion d'élèves maîtrisant en fin de 3<sup>ième</sup> le socle commun

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	réal	réal	réal	cible	cible	cible
2. pratique langue vivante étrangère	88,3	89,7	89,9	91	92	93

projet