

Les dossiers > pédagogiques

Mallette préhistoire

Public : écoles maternelles et écoles primaires, jusqu'au CE 2.

Objectifs : découverte des modes de vie des hommes préhistoriques, de leur évolution physique, de leur environnement naturel, de leurs maisons, des animaux, de leurs outils et de l'art pariétal.

Six panneaux illustrés de photographies et dessins en couleur.

Matériel pour les exercices (dessins, figurines, puzzles) :

- reconnaissance des animaux,
- identification des maisons et des outils en silex,
- réplique de peintures préhistoriques.



Conditions d'utilisation : l'enseignant vient chercher la mallette et la rapporte à la Maison de l'Archéologie.

Tapiserie de Bayeux

Public : collèges, classes de 5^e.

Objectifs : étude de la société médiévale à partir de la tapisserie.

Déroulement : l'exploitation pédagogique se fera à travers la lecture de documents photographiques. Pour l'étude des différents thèmes, on utilisera des documents du manuel scolaire, afin d'effectuer des croisements de sources en complément de la Tapiserie de Bayeux.

Conditions d'utilisation : l'enseignant vient chercher le matériel et le rapporte à la Maison de l'Archéologie.



AVTRICVM restituée. Chartres gallo-romaine

Publics : primaires, collèges lycées. CM2 et 6^e, d'une part, 5^e et 2^e d'autre part.

Objectifs : découvrir Chartres à la période gallo-romaine.

Contenu : transparents, textes et questionnaires.

Conditions d'utilisation : l'enseignant vient chercher le matériel et le rapporte à la Maison de l'Archéologie.



Le matériel pédagogique et l'outillage sont fournis par la Maison de l'Archéologie. Les locations de matériel et de documents sont soumises au dépôt d'une caution pour tous les ateliers. Pour tout renseignement concernant les animations et les tarifs, nous consulter.

Françoise Jamais, médiatrice du patrimoine
Maison de l'Archéologie. 1 rue de l'Étroit Degré. 28 000 Chartres
tél. 02.37.30.99.38. fax 02.37.30.21.20
Lucien Acquaviva, Professeur d'histoire-géographie
Courriel : francoise.jamais@ville-chartres.fr



« Brut de fouille... »

« Objets du sol... »

Service éducatif

2005-2006

> Maison de l'Archéologie
1 rue de l'Étroit degré

Chartres



Les animations...

> À la Maison de l'Archéologie



Exposition temporaire

«Brut de fouille... Chantiers archéologiques Coeur de Ville : premiers résultats», du 2 juillet 2005 au 31 octobre 2006.

Les fouilles archéologiques de la place des Épars et du boulevard Chasles ont livré de nombreux vestiges datant de la préhistoire jusqu'à l'époque moderne. Des panneaux illustrés et des objets retracent l'histoire du site. Différents thèmes y sont abordés : l'artisanat, les techniques de construction, l'aménagement de la ville, les pratiques funéraires...

Public : du primaire au lycée.

Visites : visites libres ou commentées (durée 45 ou 60 mn) sur rendez-vous.

Questionnaires pédagogiques : des questionnaires adaptés à chaque niveau de classe peuvent prolonger la visite commentée. Le corrigé se fait sur place avec l'animatrice (durée 45 ou 60 mn).



Exposition permanente, «Objets du sol, clés du passé»

Des objets issus des fouilles, de la période gauloise jusqu'à l'époque moderne, ainsi que des scènes de la vie quotidienne restituées, permettent de partir à la découverte de l'histoire de Chartres .

Public : de la maternelle au lycée.

Visites : des visites commentées (durée 45 mn environ) sont possibles sur rendez-vous.

Questionnaires pédagogiques : des questionnaires adaptés à chaque niveau de classe peuvent prolonger la visite commentée. Le corrigé se fait sur place avec l'animatrice (durée 45 mn).

> Dans les classes

Atelier blasons

Public : écoles primaires.

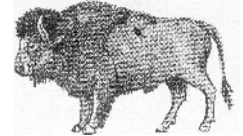
Objectifs : découvrir les blasons et leur langage.

Déroulement : une session de trois heures environ.

Les enfants réalisent leur propre blason à partir de modèles, après avoir pris connaissance de l'histoire et des règles qui régissent la confection d'un blason.



La vie des hommes préhistoriques



Public : écoles primaires et collèges, jusqu'à la 6^e.

Objectifs : replacer, à travers les conditions d'alimentation des « 7 familles de la préhistoire », les principales étapes du progrès et des inventions humaines.

Déroulement : deux séances de trois heures.

Des questions se rapportant à la nourriture permettent d'énumérer les aliments de nos lointains ancêtres, les façons dont ils se les procuraient et les moyens utilisés pour les consommer. L'avancement de l'enquête est matérialisé par des documents (photos, dessins de restitution, etc.) et des objets archéologiques (originaux et copies).

Outils et supports de l'écriture

Public : écoles maternelles (grande section) et primaires.

Objectifs : comprendre les principales étapes de l'évolution du plus formidable outil de communication que s'est donné l'homme : l'écriture.

Déroulement : une session de trois heures environ.

Après un exposé sur l'évolution de l'écriture, les élèves reproduisent sur des supports (argile, cire, parchemin...) à l'aide d'outils (calame, stylet, plume...) et de matières (charbon de bois, encre...) différents modèles d'écritures. En fin de séance, les élèves commentent leurs essais et font part de leurs remarques.

